

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Казачий клуб: "Доблесть" огневая подготовка

физкультурно-спортивное направление

Предлагаемая программа ориентирована
на детей и подростков

младшей и старшей групп в возрасте
от 11 до 13 и от 14 до 16 лет включительно

Срок реализации программы: 3 года обучения

г. Верхотурье 2020

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

1.2 Объем программы

1.3 Цель и задачи программы

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Формы аттестации

2.4 оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Приложение: Рабочая программа

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. 1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Казачий клуб "Доблесть" огневая подготовка физкультурно-спортивной направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» разработана и осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1896 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1898 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.1.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

□ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

□ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р);

□ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2020 года»

□ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242)

1.2 Объем программы

Дополнительная общеобразовательная программа определяет организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса по программе обучения – 108 часов в год, 324 часа за 3 года обучения.

Срок освоения программы – 3 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 2 раза в неделю: вторник 1 час, четверг - 2 часа, итого 3 часа в неделю, 108 часов за период обучения по программе; занятия по 40 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана педагогическим советом образовательной организации и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

- демократический характер управления, обеспечение прав участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией.

Дополнительное образование - вид 4 образования, который направлен на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании)

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75 Закона об образовании). Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «СОШ№2»; по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ОО заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческому труду учащихся;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Деятельность образовательной организации по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего поканет;

гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

демократии: совместная работа школы, семьи, социальных партнеров направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования строится на принципах сотрудничества учащихся и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях учащиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что поможет обучающемуся раскрыть свой творческий потенциал, развить коммуникативные компетенции, гармонизировать отношения со сверстниками и взрослыми.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Казачий клуб "Доблесть" огневая подготовка

Продолжительность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа.

Сроки реализации программы дополнительного образования: 3 года обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединение дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации программы дополнительного образования: от 11 до 17 лет.

Формы занятий: групповые.

Режим работы объединения дополнительного образования.

Занятия объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется Приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.3172 – 14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

1.3 Цель и задачи программы

Основные цели и задачи дополнительного образования учащихся ГБОУ СО «СОШ №2» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

ЦЕЛЬ: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и профессионального самоопределения. Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

ЗАДАЧИ:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

1.4 Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Казачий клуб "Доблесть" огневая подготовка физкультурно-спортивной направленности направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, реализуется по физкультурно-спортивной направленности.

Программа физкультурно-спортивной направленности способствует развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым

формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

**Содержание
(1-й год обучения)**

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
----------	---------------------------------	---------------------	------------

1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ¹			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			

¹ Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте</i> <i>Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении</i> <i>Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	

1.	2.	3.	4.
4.5.	<p><i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i></p>	1	
4.6.	<p><i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i></p>	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<i>Практическая стрельба из пневматической</i>	3	

1.	2.	3.	4.
	<i>винтовки</i>		
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	

1.	2.	3.	4.
10.2.	<p><i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</i></p> <p><i>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i></p>	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	<p><i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i></p>	1	
11.2.	<p><i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК)</i></p>	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.2.	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.3.	<p><i>Рукопашный бой</i></p>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<p><i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<p><i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<p><i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<p><i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов			

(2-й год обучения)

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
-------	---------------------------------	------------------	------------

1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ²			

² Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			

1.	2.	3.	4.
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	
4.5.	<i>Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i>	1	
4.6.	<i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i>	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической</i></p>	3	

1.	2.	3.	4.
	<i>винтовки</i>		
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	

1.	2.	3.	4.
10.2.	<p><i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</i></p> <p><i>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i></p>	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	<p><i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i></p>	1	
11.2.	<p><i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i></p>	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.2.	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.3.	<p><i>Рукопашный бой</i></p>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<p><i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<p><i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<p><i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<p><i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов			

(3-й год обучения)

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
-------	---------------------------------	------------------	------------

1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ³			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	

³ Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			

1.	2.	3.	4.
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	
4.5.	<i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i>	1	
4.6.	<i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i>	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<i>Практическая стрельба из пневматической</i>	3	

1.	2.	3.	4.
	<i>винтовки</i>		
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	

1.	2.	3.	4.
10.2.	<p><i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</i></p> <p><i>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i></p>	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	<p><i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i></p>	1	
11.2.	<p><i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i></p>	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.2.	<p><i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i></p>	1	
12.3.	<p><i>Рукопашный бой</i></p>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<p><i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<p><i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<p><i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<p><i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i></p>	2	2 занятия по 1 часу

1.	2.	3.	4.
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 37 часов			

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

В объединении обучающиеся 29 занимаются на основании

собственного выбора, выбора родителей (законных представителей), на добровольных началах.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Казачий клуб "Доблесть" огневая подготовка физкультурно-спортивной направленности, которая разрабатывается и утверждается ГБОУ СО «СОШ№2»; самостоятельно.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Казачий клуб "Доблесть" огневая подготовка физкультурно-спортивной направленности предназначена для детей составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании).

Дополнительная общеобразовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы нормативно не закреплены.

Возможные формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие, праздник, поход, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и др.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных

особенностей обучающихся.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определенной учебным планом.

-Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

- Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут получить почтенные грамоты, призы или иные виды поощрений.

Формы занятий

- теоретическое осмысление выбранного задания;
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом;
- работа в группах и индивидуальная работа;
- лекция;
- беседа;
- коллективное творческое дело;
- экскурсия;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов деятельности объединений дополнительного образования.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения дополнительного образования в мероприятиях разных уровней: конкурсах, фестивалях, концертах.

1.5 Планируемые результаты

1. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;
- развитие инновационных педагогических технологий.
- внедрение интегрированных программ дополнительного образования

детей, направленных на социально-педагогическую поддержку детей.

2. Сформированность у учащихся духовно – нравственных начал и активной гражданской позиции, достоверной профессиональной ориентации.

3. Наличие условий выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение их образовательных потребностей.

4. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей, интеграция основного дополнительного образования;

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создает «ситуацию успеха».

В процессе обучения у обучающихся

развиваются:

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес;
- духовно-нравственные и физические качества;

формируются:

- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию;

закрепляются:

- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым

возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и в выборе профессии.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются конкретной дополнительной общеобразовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией, и является независимой от результатов других видов образования. Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в

самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Ожидаемые результаты:

предметные:

- повысится уровень социальной компетентности учащихся, жизнестойкости, ценностей и навыков здорового образа жизни;
- учащиеся будут иметь представление о различных видах творчества;
- расширится информационное поле учащихся в области знаний о правилах взаимодействия, сотрудничества, доброжелательного и эффективного общения;

личностные:

- учащиеся приобретут опыт самопознания и творческой деятельности, сотворчества с детьми, педагогом, родителями;
- у учащихся разовьется эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности;

метапредметные:

- приобретут навыки проявления инициативности, самостоятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформирована устойчивая мотивация к продолжению занятий творческой деятельностью.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализует учебный план по дополнительному образованию в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

-Закон Свердловской области от 15. 07. 2013 №78 – ОЗ (ред. от 20.07. 2015) «Об образовании в Свердловской области» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2020);

-Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.;

-Устав ГБОУ СО «СОШ №2».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план дополнительного образования (далее – учебный план) является локальным нормативным актом ГБОУ СО «СОШ № 2» определяет общий объём, порядок,³⁴ перечень реализуемой

дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план ГБОУ СО «СОШ № 2» (далее – образовательная организация) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала, природных способностей детей и подростков т.ч. с ограниченными возможностями здоровья с учётом социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью дополнительного образования является создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи** развития дополнительного образования:

1. развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству,
2. способствовать выбору индивидуального образовательного пути каждого воспитанника,
3. обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»,
4. содействовать самореализации личности обучающихся.

При организации системы дополнительного образования в образовательной организации педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- *принцип непрерывности и преемственности процесса образования* (дополнительная общеразвивающая программа создается с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);
- *принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования* (каждый кабинет является центром образования и воспитания);
- *принцип деятельностного подхода* (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка);
- *принцип творчества* (каждое занятие в объединении дополнительного образования является творчеством обучающегося, коллектива воспитанников и педагогов);
- *принцип разновозрастного единства* (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);
- *принцип открытости системы* (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

обучающихся ГБОУ СО «СОШ № 2» выполняет следующие функции:

- *обучающая* (в детских творческих объединениях каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
- *социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);
- *развивающая* (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребенка);
- *воспитывающая* (содержание и методика работы творческих объединений оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание патриотизма);
- *информационная* (в детских творческих объединениях каждый воспитанник имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающихся);
- *релаксационная* (на занятиях каждый ребенок имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивной направленности Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

Начало учебного года 01.09.2020 г., окончание - 31.05.2021 г.

Обучение осуществляется на русском языке.

Занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования: Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка проводятся по утвержденному расписанию занятий, в т.ч. в каникулярное время.

Занятиями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования: Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка охвачены дети в возрасте от 11 до 16 лет.

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Физкультурно-спортивная направленность	3 часа	Вторник: 1 занятие 40 минут Четверг: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Проводится в форме:

-Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 3 года

Расчет учебного времени (по годам обучения)	Количество часов в годовом цикле								
	1 год (учебный час)			2 год (учебный час)			3 год (учебный час)		
	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю ВПК)
Учебных часов (всего – 108)	36	36	36	36	36	36	36	36	3
Учебных недель	34 недель			34 недель			34неделя		
Промежуточная аттестация Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков									

2.2 Календарный учебный график

**Казачий клуб "Доблесть" Огневая подготовка
на 2020 - 2021 учебный год**

1. Учебный год начинается 01 сентября 2020года.
2. Обучение осуществляется на русском языке.
3. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
4. Продолжительность учебного года во 5-11-х классах - 34 учебные недели.
5. Продолжительность четвертей:
I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 7 учебных недель; III четверть - 10 недель; IV четверть - 9 недель.
6. Сроки каникул:
осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14 календарных дней); зимние с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (11 календарных дней); весенние с 21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней); летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
Продолжительность каникул для обучающихся 5-11 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.
Длительность летних каникул не менее 80 дней.
Праздничные дни:
7 января –Рожество Христово
23 февраля –День защитника
8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Физкультурно-спортивная направленность	3 часа	Вторник: 1 занятие 40 минут Четверг: 2 занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

2.3 Формы аттестации

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, подлежат педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Оценка результата практической работы опирается на такие критерии, как:

- знание материала программы;
- творческие находки и самостоятельность;
- участие в мероприятиях и конкурсах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамоты, материалы анкетирования и тестирования, фото, участие в творческой жизни учреждения.

При дистанционной форме обучения формами педагогического контроля являются: наблюдение, задания с самостоятельным решением, видео- и фотоотчеты.

2.4 Оценочные материалы

Показателями результативности служат сформированные компетенции, которыми смогут обладать учащиеся при переходе от одного образовательного уровня на другой. Результативность деятельности по программе также определяется следующими критериями:

1. Результаты участия в конкурсах.
2. Уровень усвоения разновидностей творческой деятельности.
3. Публикации на сайте учреждения, в социальных сетях.

Критерии оценки творческих работ учащихся:

1. Самостоятельность в работе: самостоятельное выполнение заданий от педагога; выполнение с помощью родителей.
2. Трудоемкость: сложность выполнения работ и заданий, творческий подход.
3. Креативность: владение навыками работы в предлагаемых обстоятельствах, самостоятельность замысла и творческих идей.
4. Качество исполнения: грамотный подход в выполнении поставленных задач педагогом, непонимание поставленных задач частично или необходимость в помощи педагога.
5. Оригинальность работы: оригинальный подход, использование разных видов творчества, вариативность, образность.

2.5 Методические материалы

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

1. Личностно-ориентированные технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.
2. Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

3. Технология сотрудничества дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

4. Игровые технологии. Эти технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.

**Приложение
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
Казачий клуб «Доблесть»
огневая подготовка**

**Рабочая программа
Казачий клуб «Доблесть», огневая подготовка**

Физкультурно-спортивная направленность

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков младшей и старшей групп в
возрасте от 11 до 13 и от 14 до 16 лет включительно

Срок реализации-3 года

Автор составитель: Карецкас В.М-К.

г.Верхотурье 2020г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Объем программы

1.3 Цели и задачи

1.4 Содержание программы

1.5 Планируемые результаты

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Результаты исследования, проведенного в Свердловской области при разработке «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5% опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма для значительной части молодежи, роста патриотических настроений.

Военно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений патриотического воспитания граждан. При этом большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи в Свердловской области играют военно-патриотические объединения (клубы) (далее - ВПК).

В настоящее время в реестр организаций патриотической направленности, действующих на территории Свердловской области, внесено более 130 военно-патриотических объединений. Большая часть из них действует на общественных

началах.

Отмечается тенденция к увеличению количества ВПК и занимающихся в них курсантов. При этом существует ряд проблемных вопросов, решение которых требует единого подхода.

Наряду с недостаточным уровнем подготовки ряда руководителей ВПК, несовершенством материально-технической базы, отмечается отсутствие единой типовой программы подготовки курсантов, что негативно влияет на организацию учебного процесса, создает определенные трудности при проведении муниципальных и областных мероприятий в сфере военно-патриотического воспитания, сказывается на качестве их проведения.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым кадетом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Адресат программы

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков младшей и старшей групп в возрасте от 11 до 13 и от 14 до 16 лет включительно (5 – 10 классы).

Занятия с подростками выпускного (11) класса могут проводиться дополнительно, исходя из необходимости их подготовки к выпускной аттестации в образовательных организациях. При этом они могут привлекаться, при условии успешного усвоения программы подготовки, к проведению занятий в качестве инструкторов (старших на учебных местах).

1.2 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Объем программы - 108 часов в год.

Срок реализации программы – 3 года.

Ритмичность учебной нагрузки – 3 занятия, два раза в неделю, продолжительностью - 40 минут каждое, всего за год 108 часов. Всего 324 часа за 3 года обучения.

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В соответствии с программой конечный результат деятельности ККК(ВПК) – формирование у выпускников осознания значимости военной службы, как

особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

Помимо общих целей и задач военно-патриотического воспитания, определенных Стратегией патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП), реализация типовой программы позволит осуществить решение следующих задач:

Организационных:

1) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе;

2) формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;

3) оптимизация использования материально-технических средств и иных ресурсов для решения общих задач.

Учебных:

1) изучение военной истории России и вклада Урала в укрепление обороны российского государства, истории Вооруженных Сил России;

2) изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;

3) ознакомление курсантов ВПК с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур;

4) изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

5) изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

6) получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

7) изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;

8) изучение общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

9) получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

10) освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки и приемов рукопашного боя;

11) изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

Воспитательных:

- 1) формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- 2) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
- 3) формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- 4) привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;
- 5) воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

Развивающих:

- 1) развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;
- 2) развитие познавательных интересов;
- 3) развитие и поддержание хорошей физической формы;
- 4) развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;
- 5) развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ****I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов****1. *Общественно-государственная подготовка* – 7 часов:**

- 1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.
- 1.2. Военная история Отечества – 3 часов.
- 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.
- 1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.
- 2. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации* – 4 часов:**
 - 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
 - 2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
 - 2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
 - 2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.
3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.
4. Строевая подготовка – 6 часов
5. Основы тактической подготовки – 3 часов.
6. Основы военной топографии – 1 часа.

7. Основы психологической подготовки – 1 часа
8. Основы православия-1 часа.
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов

1. Общефизическая подготовка – 83 часа
2. Рукопашный бой – 28 часов

2 год обучения

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часа

1. *Общественно-государственная подготовка* – 7 часов:

- 1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.
- 1.2. Военная история Отечества – 3 часов.
- 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.
- 1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.

2. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации* – 4

часов:

- 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.
3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.

4. Строевая подготовка – 6 часов
5. Основы тактической подготовки – 3 часов.
6. Основы военной топографии – 1 часа.
7. Основы психологической подготовки – 1 часа
8. Основы православия-1 часа.
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов

1. Общефизическая подготовка – 83 часа
2. Рукопашный бой – 28 часов

3 год обучения

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часа

1. *Общественно-государственная подготовка* – 7 часов:

- 1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа.

- 1.2. Военная история Отечества – 3 часов.
- 1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 1.4. Порядок прохождения военной службы – 1 час.
- 1.5. Армия и казачья культура – 2 часа.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4

часов:

- 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.2. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.
- 2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.
3. Летопись родного края (История Урала и Свердловской области, история казачества) – 3 часа.
4. Строевая подготовка – 6 часов
5. Основы тактической подготовки – 3 часов.
6. Основы военной топографии – 1 часа.
7. Основы психологической подготовки – 1 часа
8. Основы православия-1 часа.
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа.

II. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 36 часов

1. Общефизическая подготовка – 83 часа
2. Рукопашный бой – 28 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(1-й год обучения)

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ⁴			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май

⁴ Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры	1	
1.5.2.	«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.2.1.	Воинская дисциплина	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	Отдание воинских почестей	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю	1	
	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	История освоения Урала казаками	1	
3.2.	Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов	1	сентябрь
3.3.	«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	1	март
3.3.	Ратные подвиги земляков	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			
4.1.	Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте	1	
4.2.	Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении	1	
4.3.	Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя	1	
4.4.	Одиночная строевая подготовка. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	
4.4.	Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения ⁵⁰ и выполнение	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>		
4.5.	<i>Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i>	1	
4.6.	<i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i>	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</p> <p>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</p> <p>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</p> <p>Обязанности солдата в бою</p> <p>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</p> <p>Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</p> <p>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</p> <p>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</p> <p>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</p> <p>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</p> <p>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</p> <p>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</p> <p>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</p> <p>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</p>	1	
5.2.	Тактическая игра на местности	1	зимой
5.3.	Тактическая игра на местности	1	летом
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической винтовки</i></p>	3	
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			

1.	2.	3.	4.
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	
10.2.	<i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i>	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	<i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i>	1	
11.2.	<i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</i>	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	<i>Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскок^{5А} и соскока со</i>	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>		
12.2.	<i>Разучивание и тренировка выполнения упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов			

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2-й год обучения)

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
1.	2.	55	3.
			4.

1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ⁵			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			

⁵ Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
4.1.	Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения	1	
4.2.	Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя	1	
4.3.	Одиночная строевая подготовка.Выход военнослужащего из строя и постанровка в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	
4.4.	Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
4.5.	Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации	1	
4.6.	Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий</i></p> <p><i>Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника.</i></p> <p><i>Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической винтовки</i></p>	3	
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			

1.	2.	3.	4.
9.1	<i>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей</i>	1	
9.2.	<i>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых</i>	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	<i>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</i>	1	
10.2.	<i>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</i>	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	<i>Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза</i>	1	
11.2.	<i>Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общеевойсового защитного комплекта (ОЗК)</i>	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	<i>Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскока ⁶⁰ соскока со</i>	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>		
12.2.	<i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках, поднятие ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 34 часов			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(3-й год обучения)**

№ п/п	Предмет обучения и тема занятий	Количество часов	Примечание
1.	2.	61	3.
			4.

1.	2.	3.	4.
1. Общественно-государственная подготовка – 7 часов			
1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации – 2 часа			
1.1.1.	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина</i>	1	сентябрь
1.1.2.	<i>Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России</i>	1	
1.2. Военная история Отечества – 3 часов ⁶			
1.2.1.	<i>Страницы воинской славы России.</i>	1	
1.2.2.	<i>Место подвига – Афганистан</i>	1	декабрь
1.2.3.	<i>Великая Победа великого народа</i>	1	2 занятия по 1 часу апрель - май
1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
1.3.1.	<i>Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск</i>	1	
1.4 Порядок прохождения военной службы – 1 час			
1.4.1.	<i>Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</i>	1	
1.5. Армия и культура казачества – 2 часа			
1.5.1.	<i>Воины и казаки Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры</i>	1	
1.5.2.	<i>«Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни)</i>	1	
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часов			
2.1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации			
2.1.1.	<i>О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие</i>	1	
2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.2.1.	<i>Воинская дисциплина</i>	1	
2.3. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
2.3.1.	<i>Отдание воинских почестей</i>	1	
2.4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 часа.			
2.4.1.	<i>Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю</i>	1	
	<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием</i>		
3. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области, история казачества) – 4 часа			
3.1.	<i>История освоения Урала казаками</i>	1	
3.2.	<i>Уральские полки на фронтах Первой мировой войны 1914 – 1918 годов</i>	1	сентябрь
3.3.	<i>«Урал – опорный край державы». Вклад уральцев и оренбургских казаков в Победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</i>	1	март
3.3.	<i>Ратные подвиги земляков</i>	1	май
4. Строевая подготовка – 6 часов			

⁶ Занятия по военной истории Отечества необходимо планировать и проводить в соответствии с календарем юбилейных (памятных) дат военной истории России

1.	2.	3.	4.
4.1.	<i>Одиночная строевая подготовка. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения</i>	1	
4.2.	<i>Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении Одиночная строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя</i>	1	
4.3.	<i>Одиночная строевая подготовка.Выход военнослужащего из строя и постанровка в строй. Подход к начальнику и отход от него</i>	1	
4.4.	<i>Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	1	
4.5.	<i>Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации</i>	1	
4.6.	<i>Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою</i>	1	
5. Основы тактической подготовки – 3 часов			

1.	2.	3.	4.
5.1.	<p><i>Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности</i></p> <p><i>Характеристика современного боя. Виды боевых действий Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода (теория и практика)</i></p> <p><i>Обязанности солдата в бою</i></p> <p><i>Выбор места для наблюдения и ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня (практика)</i></p> <p><i>Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием (практика)</i></p> <p><i>Выдвижение к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атака (практика)</i></p> <p><i>Уничтожение противника в траншеях огнем, гранатами и в рукопашном бою (практика)</i></p> <p><i>Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью (теория и практика)</i></p> <p><i>Ориентирование, выдерживание направления наступления и обозначение своего положения (практика)</i></p> <p><i>Действия солдата в обороне (в траншее, окопе) с началом огневой подготовки и применением противником зажигательного оружия (практика)</i></p> <p><i>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки иностранных армий</i></p> <p><i>Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, тактико-технические характеристики</i></p>	1	
5.2.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>зимой</i>
5.3.	<i>Тактическая игра на местности</i>	1	<i>летом</i>
6. Основы военной топографии – 1 часа.			

1.	2.	3.	4.
6.1	<p><i>Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (практика)</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)</i></p> <p><i>Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения</i></p> <p><i>Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров. Выход в пункт назначения (практика)</i></p>	1	
7. Основы психологической подготовки – 1 часа			
7.1.	<p><i>Современный бой и его влияние на психику военнослужащих.</i></p>	1	
8. Основы огневой подготовки – 5 часов.			
8.1.	<p><i>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире</i></p> <p><i>Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы</i></p>	1	
8.2.	<p><i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки</i></p> <p><i>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата</i></p> <p><i>Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы</i></p>	1	
8.3.	<p><i>Практическая стрельба из пневматической винтовки</i></p>	3	
9. Основы военно-медицинской подготовки – 2 часа.			

1.	2.	3.	4.
9.1	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей	1	
9.2.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых	1	
10. Основы безопасности жизнедеятельности – 2 часа.			
10.1.	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	1	
10.2.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	1	
11. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 часа			
11.1.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза	1	
11.2.	Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общеевойского защитного комплекта (ОЗК)	1	
12. Физическая подготовка - 74 часов			
12.1	Разучивание и тренировка в выполнении I комплекса вольных упражнений, положение наскока 66 соскока со	1	

1.	2.	3.	4.
	<i>снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), упражнений с тяжестями</i>		
12.2.	<i>Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями</i>	1	
12.3.	<i>Рукопашный бой</i>	28	28 занятий по 1 часу.
12.5.	<i>Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.6	<i>Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.7.	<i>Лыжная подготовка. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.8.	<i>Лыжная подготовка. Одношажный и двушажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.9.	<i>Плавание. Проверка умения плавать на дистанцию 25 м. Разучивание и тренировка в выполнении специальных упражнений на суше и в воде. Обучение технике плавания брассом</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.10	<i>Плавание. Разучивание и тренировка в выполнении стартов и поворотов. Совершенствование техники плавания брассом на дистанцию 25-50 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.11	<i>Обучение технике плавания вольным стилем. Совершенствование техники плавания брассом. Плавание избранным способом на 100 м</i>	2	2 занятия по 1 часу
12.12	<i>Комплексные занятия. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднятие ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км</i>	29	29 занятия по 1 часу
12.13	<i>Комплексные занятия. Проверка по упражнениям физической подготовки. Марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км, приемы рукопашного боя</i>	27	27 занятия по 1 часу
12.14.	<i>Сдача норм ГТО</i>	2	2 занятия по 1 часу
13. Специальная подготовка (по профилю военно-патриотического клуба) - 37 часов			

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение по программе «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю кадетов, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового

товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- требования мер безопасности;

- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.

- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;

- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;

- умелым командиром отделения по управлению огнем.

Уметь:

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;

- выполнять обязанности командира отделения;

- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;

- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

· умение метко стрелять из стрелкового оружия;

· понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;

· умение обращаться с вооружением;

· иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;

· креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;

· готовность к службе в рядах ВС РФ.

Мета предметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
 - способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
 - способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Прогнозируемые результаты

В результате внедрения и реализации программы прогнозируется:

В организационном плане:

- 1) совершенствование системы военно-патриотического воспитания в ГБОУ СО «СОШ № 2»: приведение к единообразию нормативно-правовой и организационно-методической базы деятельности ВПК, системы контроля и оценки их деятельности;
- 2) формирование системы подготовки и переподготовки педагогов-специалистов ВПК;
- 3) создание системы четкой квалификации ВПК и выстраивание работы непосредственно с целевой аудиторией, исключая участие в процессе военно-патриотического воспитания случайных организаций;

В учебно-развивающем плане:

- 1) развитие у кадетов ККК(ВПК) общего кругозора, внимания, памяти, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств: организаторских

способностей, ответственности, смелости, коммуникативности;

2) формирование у кадетов ККК(ВПК) потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения объективно оценивать свои возможности;

3) формирование у кадетов ККК(ВПК) объективного представления о роли государства в области обороны, о военной службе и Вооруженных Силах Российской Федерации;

4) повышение уровня военной и физической подготовки кадетов ККК(ВПК) , что окажет положительное влияние на качество допризывной подготовки в целом;

5) формирование у кадетов ККК(ВПК) профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в общественной жизни и в процессе государственной, в том числе военной, службы.

В воспитательном плане:

1) воспитание уважительного отношения к истории Отечества и Вооруженных Сил, истории малой Родины, к старшим поколениям;

2) формирование патриотических чувств, деятельного проявления патриотизма, стремления к созидательному труду на благо общества и государства;

3) осознание необходимости в здоровом образе жизни, активном отдыхе, в занятиях физической культурой и спортом;

4) формирование потребности к осознанному дисциплинированному и культурному поведению.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. В определённой ситуации допускается дистанционная форма проведения занятий в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и тематическим планированием, как дополнение к очной форме обучения.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: Казачий клуб "Доблесть", огневая подготовка сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляются в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Проводится в форме:

-Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

7.5. Зачисление обучающихся:

- на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;
- дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Срок освоения программы 3 года

Расчет учебного времени (по годам обучения)	Количество часов в годовом цикле								
	1 год (учебный час)			2 год (учебный час)			3 год (учебный час)		
	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю)	Общая подготовка	Физическая подготовка	Специальная подготовка (по профилю ВПК)
Учебных часов (всего – 108)	36	36	36	36	36	36	36	36	3
Учебных недель	34 недель			34 недель			34неделя		
Промежуточная аттестация Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, НАВЫКОВ									

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Казачий клуб "Доблесть" Огневая подготовка на 2020 - 2021 учебный год

7. Учебный год начинается 01 сентября 2020года.
8. Обучение осуществляется на русском языке.
9. Учебный год заканчивается 31.05.2021 года.
10. Продолжительность учебного года во 5-11-х классах - 34 учебные недели.
11. Продолжительность четвертей:
 - I четверть - 8 учебных недель;
 - II четверть - 7 учебных недель;
 - III четверть - 10 недель;
 - IV четверть - 9 недель.
12. Сроки каникул:
 - осенние с 26.10.2020 г. по 08.11.2020 г. (14 календарных дней);
 - зимние с 31.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (11 календарных дней);
 - весенние с 21.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (8 календарных дней);
 - летние с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
 Продолжительность каникул для обучающихся 5-11 классов в течение учебного года - 31 календарных дня.
 Длительность летних каникул не менее 80 дней.
 Праздничные дни:

7 января –Рождество Христово

23 февраля –День защитника

8 марта –Международный женский день

1 мая –Праздник Весны и Труда

9 мая –День Победы

12 июня –День России

4 ноября –День народного единства

6. Режим занятий:

Продолжительность учебной недели -5 дней (по расписанию)

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
1	Физкультурно-спортивная направленность	3 часа	Вторник: 1 занятие 40 минут Четверг: занятия по 40 минут

7. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут (СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 №41)

7.1.Количество смен-1

Начало учебных занятий: 15.15, окончание учебных занятий-16.45,

7.2.Режим работы образовательной организации в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

7.3. Организация текущего контроля успеваемости –осуществляется в течение учебного года.

7.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога_з дополнительного образования в

соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

7.5. Зачисление обучающихся:

-на начало учебного года–до 15 сентября текущего года;

-дополнительный приём обучающихся –в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности курсанта. Проводится в форме анкетирования (тестирования) и сдачи нормативов по физической подготовке.

Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Промежуточная аттестация (проводится в конце каждого учебного года) – проверка уровня подготовки курсантов на итоговых занятиях. Итоговые занятия могут проводиться в форме зачетов, сдачи нормативов, внутриклубных соревнований, полевых выходов.

Кроме того, ВПК, занимающиеся по данной программе, принимают участие в муниципальных, окружных (на уровне управленческого округа) и областных соревнованиях, которые проводятся в соответствии с календарными планами патриотического воспитания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: -Сдача нормативов по военно-прикладным видам спорта: практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр умений и навыков обращения с оружием;
 - Строевая подготовка;
 - Основы тактической подготовки;
 - Основы военной топографии;
 - Основы психологической подготовки;
 - Основы огневой подготовки;
 - Основы военно-медицинской подготовки,
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - Основы православия
 - Радиационная, химическая и биологическая защита.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический, метод воспитания.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

1. Личностно-ориентированные технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться. Индивидуальный подход к каждому ребенку, соответствующий возрастным особенностям и личностным качествам, является неотъемлемой частью воспитания и обучения.

2. Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

3. Технология сотрудничества дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развиваются современные образовательные учреждения:

- превращение педагогики занятия в педагогику развития личности;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

Список литературы

1. А.Б. Жук, Стрелковое оружие. М. Воениздат, 1987 г.
2. Наставления по стрелковому делу. М. Воениздат, 1985г.
3. Курс стрельб. М. Воениздат, 2003г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ, Москва, 2008. Воениздат.
5. С. Баин, А. Кабардин и др., Огневая подготовка. М. Воениздат, 2011 г.
6. Ю. Шилин, Спортивная пулевая стрельба. Изд. Дивизион, 2012 г.
7. Огневая подготовка. ЦОКР, МВД РФ, М.2009г.
8. А.А. Юрьев, Пулевая спортивная стрельба. Физкультура и спорт, 1973г.
9. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
10. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства– М.: Изд. ДОСААФ, 1960.

Интернет ресурсы:

<https://fgos.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

<https://rg.ru/> ФЗ, Приказы Минобрнауки России.